

EXPERIENCIAS INNOVADORAS



Fe y Alegría
INTERNACIONAL



VENEZUELA

Educación Especial en la modalidad
de JAA – IRFA

1



Problema y contexto ¿Por qué surge?

Surge para evitar que los jóvenes y adultos con discapacidad o neurodivergencias queden excluidos del sistema. El proyecto surge ante la falta de ofertas educativas para que esta población continúe estudiando después de la primaria.

3



Población que atiende ¿Quiénes son los beneficiarios?

- 204 participantes mayores de 15 años.
- Población: Jóvenes y adultos con discapacidad o condiciones neurodivergentes.
- Alcance: 5 ciudades de Venezuela (Caracas, El Tigre, Cumaná, Maturín y Mérida).
- Nivel: Educación básica y formación técnica profesional.

4



Estrategias de inclusión ¿Cómo lo hace?

- Adapta los materiales, tiempos y evaluaciones a las necesidades de cada estudiante.
- Utiliza tutorías y WhatsApp cuando existan dificultades de movilidad o salud.
- Capacita a docentes para prevenir la discriminación y evaluar aprendizajes reales.

5



Actores y articulación ¿Quiénes lo hacen posible?

- IRFA / Fe y Alegría Venezuela: Equipos directivos, docentes, facilitadores comunitarios y red de aprendizaje entre pares.
- Entidades especializadas e institucionales: Talleres de Educación Laboral (TEL), universidades, instituciones psicopedagógicas, centros de salud y organizaciones comunitarias.



Resultados ¿Qué se ha logrado?

- Más de 200 jóvenes y adultos con discapacidad o neurodivergencias continúan sus estudios hacia la formación técnica profesional.
- Modelo de inclusión real consolidado, eliminando la segregación en aulas o materiales separados.
- Mayor autonomía personal, habilidades sociales y capacidad de autorregulación en los participantes.



Educar con fraternidad